



Mamy przyjemność zaprezentować Państwu przykładowy scenariusz zajęć ekologiczno – artystycznych przygotowany przez Centrum Edukacji Środowiskowej Uniwersytetu Szczecińskiego w Małkocinie dla uczniów Szkół Podstawowych.

Temat: „*Obrońcy Przyrody*”

Proponowany scenariusz zajęć:

- 9⁰⁰ – przyjazd uczestników do CES
- 9⁰⁰ – 9¹⁰ – powitanie uczestników, zapoznanie się z planem zajęć
- 9¹⁰ – 12³⁰ - zajęcia edukacyjno - artystyczne:
 - wprowadzenie terminów związanych z ochroną przyrody.
 - Parki Narodowe w Polsce – omówienie (rozmięszczenie, liczba, specyfika, regulamin, logo).
 - projekcja filmu edukacyjnego dotyczącego wybranego parku.
 - Pomnik Przyrody w Małkocinie – obserwacja, omówienie, pomiary.
 - zajęcia artystyczne – symbol, logo wybranego parku.
- 2. 12³⁰ – 14⁰⁰ - ognisko z pieczeniem kiełbasek lub grill lub obiad; gry i zabawy

Zakres treści:

1. Pojęcia: park narodowy, rezerwat, park krajobrazowy, obszar chroniony, pomnik przyrody..
2. Parki najstarsze, najmłodsze, największe, najmniejsze oraz wpisane przez UNESCO do Międzynarodowych Rezerwatów Biosfery..
3. Korzyści wynikające z ochrony przyrody..
4. Zasady zachowania na terenach objętych ochroną..

W autorskim programie dydaktycznym, realizowanym przez Centrum Edukacji Środowiskowej w Małkocinie, proces uczenia się polega na samodzielnym zdobywaniu wiedzy przez wykonywanie doświadczeń i indywidualną pracę ucznia. Rozszerza on zasób wiadomości i umiejętności zawartych w nowej podstawie programowej. Umożliwia odniesienie teoretycznej wiedzy do rzeczywistości. Jest adresowany do uczniów na poziomie szkoły podstawowej. Umożliwia stopniowanie skali trudności omawianych zagadnień, w zależności od stopnia opanowania wiedzy, wieku uczniów oraz od predyspozycji poznawczej danej grupy.

** Istnieje możliwość wprowadzenia wszelkich zmian do proponowanego scenariusza zajęć.*

Serdecznie zapraszamy